

## **Module 1: Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne**

### **Compétence :**

#### **Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie. Objectifs de formation**

Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, être capable de :

- Identifier les besoins essentiels de la personne et prendre en compte sa culture, ses habitudes de vie, ses choix et ceux de sa famille ;
- Repérer l'autonomie et les capacités de la personne ;
- Apporter son aide pour la toilette, l'habillement, la prise de repas, l'élimination et le déplacement en l'adaptant aux besoins et aux capacités de la personne et en respectant sa pudeur et les règles d'hygiène ;
- Stimuler la personne, lui proposer des activités contribuant à maintenir son autonomie et à créer du lien social.

### **Programme détaillé**

**La personne :** Les représentations

Les cycles de la vie : de la conception à la sénescence

**Le développement psychosocial et psychomoteur de l'Homme.**

- ❖ Enfance
- ❖ Adolescence
- ❖ Age adulte
- ❖ Vieillesse

**Famille et groupe social :**

- ❖ Groupe d'appartenance
- ❖ Lien social
- ❖ Les rites de passage

**Croyance Valeurs et Religion**

Les besoins fondamentaux en fonction des différences culturelles

**Les besoins fondamentaux :**

- ❖ Pyramide de Maslow
- ❖ Virginia Henderson
- ❖ Définitions
- ❖ Facteurs bio-psycho-sociaux qui influencent les besoins fondamentaux
- ❖ Sommeil et biorythmes

**L'autonomie**

⇒ **Les formes de l'autonomie**

- ❖ Physique
- ❖ Psychique
- ❖ Sociale
- ❖ Juridique

Dépendance, déficience et handicap

Grilles d'évaluation de l'autonomie. (AGGIR.....)

**Autonomie et droits des patients**

- ❖ Droits de l'enfant hospitalisé
- ❖ Charte de la personne hospitalisée
- ❖ Charte des droits et libertés de la personne âgée

en situation de handicap ou de dépendance

### **Le soin**

- ❖ Les conceptions du soin
  - ⇒ prendre soin
  - ⇒ faire des soins
  - ⇒ avoir soin
- ❖ L'accompagnement
- ❖ Le rôle de soignant
- ❖ L'analyse de la situation d'une personne :
  - ⇒ Définition
  - ⇒ les étapes méthodologiques
  - ⇒ Entraînement et cas clinique
- ❖ Introduction au raisonnement clinique

### **Concept de Bienveillance**

#### **Introduction à la douleur**

#### **La santé**

- ❖ Concepts : santé, bien-être qualité de vie.....
- ❖ Santé publique : Politique de santé
- ❖ Actualités sur les plans de santé publique :
  - Les principaux plans nationaux de santé en vigueur
- ❖ Le système de santé français :
  - Organisation administrative du système de santé
  - Organisation sanitaire et sociale du système de santé
  - Organisation de la protection sociale
- ❖ Prévention des risques liés à une alcoolisation materno-fœtale
- ❖ Les risques biologiques (NRBC) : conduite à tenir et gestes à éviter
- ❖ Les risques sanitaires (Plan sanitaires, plan blanc)

### **Les soins d'hygiène, de sécurité et de confort à la personne dans les activités de la vie quotidienne**

#### **Aide à l'hygiène corporelle :**

- ⇒ La toilette
- ⇒ La toilette génitale non stérile
- ⇒ Entretien des ongles
- ⇒ Rasage
- ⇒ Lavage des cheveux et coiffage
- ⇒ L'hygiène dentaire
- ⇒ La pose d'une protection anatomique

#### **Aide à l'habillement et au déshabillage**

#### **Aide à la mobilisation et à l'installation de la personne**

- ⇒ Organisation de l'espace et de l'environnement pour faciliter l'autonomie
- ⇒ Mise à disposition de matériel adapté (cannes, déambulateur, fauteuil roulant...)
- ⇒ Installation au lit au fauteuil à la table.

#### **Aide à l'hygiène et à l'équilibre alimentaire**

- ⇒ Préparation et conservation des repas
- ⇒ Prise du repas
- ⇒ Conseils à la personne sur le choix des aliments appropriés à ses goûts et à sa culture,
- ⇒ prévention des fausses routes
- ⇒ troubles de la déglutition

⇒ Lutte contre la déshydratation

### **Aide au sommeil**

⇒ Installation de la personne pour le repos et le sommeil en assurant sa sécurité et son confort.

⇒ Les conditions favorables à son endormissement, atmosphère calme, lutte contre les nuisances aération de la chambre.

### **Aide à l'élimination**

⇒ Installation de la personne pour pouvoir permettre son élimination urinaire et fécale.

⇒ Pose de protections anatomiques

### **Mise en place d'activités de stimulation, maintien du lien social**

⇒ Aide aux repères dans le temps et dans l'espace

⇒ Stimulations au travers des activités physiques et ou relationnelles

### **❖ Préparation stage N°1**

⇒ Le milieu de soins

⇒ Les professionnels

⇒ Les activités de l'aide-soignant, de l'infirmière

⇒ La personne soignée

⇒ La chambre de la personne soignée

⇒ Préparation de stage selon les différents lieux d'accueil :

- L'accueil de la personne soignée
- Les visites
- L'animation, Le projet de vie en institution

⇒ Les transmissions et les diagrammes de soins

⇒ Le secret professionnel

⇒ Analyse de situations selon les contextes de soins

⇒ Approche de La maladie d'Alzheimer

⇒ Les précautions standards en hygiène :

- Le circuit du linge
- AES
- Hygiène des mains