Centre de formation continue
CH Arcachon



LIVRET DE FORMATIONS

2026-2027

Centre de formation Continue

IMS Centre Hospitalier d' Arcachon

Montée en compétences

Valorisation des savoirs

Encadrement bienveillant

Simulation

Autonomie renforcée

SOMMAIRE

QUI SOMMES-NOUS ? 3

HISTORIQUE DU CENTRE DE FORMATION CONTINUE 3

DES PROJETS EN DEVELOPPEMENT 4

L'EQUIPE DU POLE FORMATION CONTINUE 4

NOS VALEURS 4

NOS MISSIONS 5

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE 5

ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP 5

NOS FORMATIONS 6

SOINS, SANTE ET ETHIQUE 7

SENSIBILISATION ET REPERAGE DES VIOLENCES INTRACONJUGALES DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE 8

..... 8

PRISE EN CHARGE DE L'ARRET CARDIO-RESPIRATOIRE (ACR) CHEZ L'ADULTE 9

PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE AS 10

PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE IDE 11

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE 12

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR 13

LA NUTRITION : UN ACTE DE SOIN 14

SENSIBILISATION : INTEGRATION SECURISEE DE L'IA EN SANTE 15

RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIERS 16

PREVENTION ET SECURITE DES SOINS 17

GESTION DES DECHETS DE SOINS DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE 18

COMPRENDRE ET PREVENIR LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE 19

GESTES ET POSTURES 20

TRANSMISSIONS CIBLÉES MACROCIBLES ET TRAÇABILITÉ DANS LE DPI 21

COMMUNICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE 22

SENSIBILISATION AUX CONCEPTS DE MALTRAITANCE ET DE BIENTRAITANCE DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE 23

SENSIBILISATION EN TABACOLOGIE : REPERES, ENJEUX ET ROLE DU SOIGNANT 24

COMMUNICATION POSITIVE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ 25

COMMUNICATION ET INITIATION A L'HYPNOSE CONVERSATIONNELLE 26

🗣️ STRUCTURER SA COMMUNICATION ORALE AVEC LA METHODE SAED 27
👥 MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES 28
💻 LES FONDAMENTAUX DE LA E-SANTE ET DE LA CYBERSECURITE 29
🗣️ FORMATIONS AUX GESTES ET SOINS D'URGENCES 30
AFGSU 1 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1 31
AFGSU 2 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2 32
REACTUALISATION AFGSU 1 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1 33
REACTUALISATION AFGSU 2 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2 34
🗣️ Vous souhaitez intervenir auprès de notre Centre de Formation Continue ? 35
FORMATION DE FORMATEURS : CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE ACTION DE FORMATION 36

🏠 QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes ravis de vous présenter notre livret d'accueil dédié à l'apprentissage continu et au développement professionnel.
Notre centre s'engage à offrir des formations de qualité, adaptées aux besoins évolutifs du secteur médical et paramédical
Avec une approche innovante, nos programmes de formation se déroulent selon 3 modalités en mode hybride, mêlant distanciel et présentiel, en mode présentiel et en mode e- learning.
Notre personnel, hautement qualifié et spécialisé dans l'enseignement à distance, assure une expérience d'apprentissage unique, dynamique et engageante pour les professionnels médicaux et paramédicaux.
Le Centre s'appuie sur la reconnaissance pédagogique de notre IFAS, saluée pour son approche créative, inclusive et centrée sur l'apprenant. Notre équipe mobilise des méthodes variées et efficaces, intégrant la pédagogie active, le jeu sérieux (serious games), les escape games pédagogiques, ainsi que la simulation. Cette diversité d'approches permet de renforcer la motivation, le transfert des compétences et l'ancrage mémoriel, tout en valorisant la collaboration et la réflexion critique

📜 HISTORIQUE DU CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Le Centre de Formation Continue a été créé en 2025 sous l'impulsion du Centre Hospitalier d'Arcachon, avec la volonté affirmée de répondre aux besoins croissants de formation des professionnels de santé du territoire. Il vient en **complémentarité de l'Institut de Métiers de la Santé (IMS)**, en s'appuyant sur **l'expertise reconnue des formations paramédicales déjà implantées sur le territoire**.
Pensé comme un espace de développement des compétences tout au long de la vie, le Centre s'inscrit dans une dynamique d'excellence, d'innovation pédagogique et de proximité avec les réalités du terrain. Il a pour ambition de **renforcer la montée en compétences des soignants sur l'ensemble du territoire BARVAL** (Bassin d'Arcachon – Val de l'Eyre), en proposant des formations ciblées, évolutives et adaptées aux enjeux contemporains du secteur sanitaire et médico-social.

🚀 DES PROJETS EN DEVELOPPEMENT

Simulation

Le Centre de Formation Continue s'inscrit dans une dynamique évolutive, avec de nombreux projets en cours de déploiement. Parmi les axes forts de développement figure la **mise en place de formations en simulation**, permettant aux professionnels de se former dans des conditions proches du réel, en toute sécurité. Cette approche pédagogique innovante favorise l'acquisition de réflexes, la gestion des situations complexes, et le renforcement du travail en équipe.

Pédagogie par le jeu

D'autres projets sont également à l'étude, en lien avec les besoins identifiés sur le territoire BARVAL, afin de proposer une offre de formation toujours plus riche, pertinente et ancrée dans les pratiques de terrain.

👩‍⚕️ 👩‍⚕️ L'EQUIPE DU POLE FORMATION CONTINUE

Sous la responsabilité de Mme Calmon Directrice du Centre Hospitalier d'Arcachon, de la coordinatrice des soins Mme Mola et du Directeur des Ressources Humaines et de la Formation Mr Tortes Saint Jammes, l'équipe administrative et pédagogique à votre écoute est composée de :

👩‍⚕️ **Nadège CLABECK** Cadre de santé Responsable du centre de formation continue 📧 Nadege.clabeck@ch-arcachon.fr ☎️ 05 57 52 95 97
👩‍⚕️ **Amale BOUZRARA** Adjointe administrative FORMATION CONTINUE PUBLIC EXTERIEUR 📧 formation.continue@ch-arcachon.fr

💡 NOS VALEURS

Au sein du centre de formation continue, nous plaçons l'humain, l'excellence et l'innovation au cœur de notre action.
Nous croyons en une formation engagée et inclusive, qui respecte les parcours de chacun tout en encourageant la progression, la curiosité et la réflexion.
Nos actions sont guidées par des valeurs fortes :

- La proximité, pour construire des liens durables avec les professionnels de santé du territoire BARVAL.
- L'exigence bienveillante, pour garantir des formations de qualité, porteuses de sens et d'impact concret sur le terrain.
- L'innovation pédagogique, pour proposer des méthodes vivantes, interactives et centrées sur les compétences.
- La confiance, pour accompagner chaque apprenant dans un climat sécurisant, propice à l'évolution.

Ces valeurs structurent notre engagement quotidien : former aujourd'hui les professionnels qui feront la santé de demain.

NOS MISSIONS

Le centre de formation continue a pour mission de concevoir, organiser et dispenser des actions de formation professionnelle continue à destination des acteurs du secteur sanitaire, social et médico-social.

Nous accompagnons les établissements, les équipes et les individus dans une démarche de développement des compétences, d'actualisation des pratiques, et de valorisation des parcours professionnels.
Notre engagement s'inscrit dans :

- La réponse aux besoins concrets du terrain,
- La promotion de la qualité des soins,
- Le renforcement de l'attractivité des métiers du soin.

À travers des dispositifs pédagogiques innovants, inclusifs et adaptés, nous contribuons à former les professionnels d'aujourd'hui et de demain, dans une logique de santé durable et de service au public.

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

Au centre de formation continue, nous faisons le choix d'une pédagogie active, immersive et centrée sur l'apprenant. Nos formations privilégient le faire pour apprendre, en intégrant des méthodes variées et innovantes : simulation en santé, jeux pédagogiques, études de cas, classes inversées, serious games, escape games ou encore dispositifs hybrides.
Cette diversité méthodologique permet de :

- Mobiliser les savoirs dans des situations concrètes,
- Favoriser l'ancrage mémoriel,
- Développer la réflexion critique et la posture professionnelle,
- Valoriser l'intelligence collective.

Chaque formation est pensée comme une expérience d'apprentissage vivante et engageante, au service de la montée en compétences des professionnels de santé.

ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le centre de formation continue s'engage activement pour garantir l'accès à la formation des personnes en situation de handicap, dans le respect du principe d'égalité des droits et des chances.
Notre équipe est sensibilisée à l'accueil inclusif et met tout en œuvre pour adapter les modalités pédagogiques, les supports et les conditions d'apprentissage selon les besoins identifiés.
Une référente handicap est disponible pour vous accompagner en toute confidentialité, étudier les possibilités d'aménagement et construire avec vous un parcours de formation accessible, sécurisant et individualisé.
N'hésitez pas à nous contacter en amont de votre inscription pour envisager ensemble les meilleures conditions d'accueil.

NOS FORMATIONS

Au sein du centre de formation continue, nous considérons que toute démarche de formation dans le domaine de la santé doit s'inscrire dans une réflexion éthique profonde, au service de la qualité des soins et du respect de la personne.
Nos formations intègrent cette dimension de manière transversale, en interrogeant les pratiques, les postures professionnelles, et les responsabilités individuelles et collectives dans les situations de soin.
L'éthique ne se limite pas aux grands principes : elle se vit au quotidien, dans les gestes, les décisions, les relations. C'est pourquoi nous encourageons une posture réflexive, une écoute active et une attention constante à la dignité et à l'autonomie des patients.
Former les professionnels de santé, c'est aussi transmettre une culture du discernement, de l'humanité et du respect, dans un contexte en perpétuelle évolution.

SENSIBILISATION ET REPERAGE DES VIOLENCES INTRACONJUGALES DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE

Public visé :
Professionnels de santé, du secteur social et médico-social, en structure ou au domicile (AS, IDE, sage-femmes, agents sociaux, cadres)

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
1h30-2h à distance

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr | 05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

Objectif général :
Permettre aux professionnels du soin et de l'accompagnement de repérer les signes de violences intraconjugales (VIC), d'adopter une posture bientraitante et d'agir dans le cadre de leurs missions en lien avec les dispositifs de protection existants.

Objectifs pédagogiques :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Identifier les différentes formes de violences intraconjugales
- ✔ Repérer les signes cliniques, verbaux et comportementaux
- ✔ Connaître le cadre légal et les dispositifs de signalement
- ✔ Adapter sa posture professionnelle avec bientraitance et prudence
- ✔ Savoir orienter et accompagner la personne victime dans le respect de la loi et de la déontologie

Contenu abordé :
- Définitions, chiffres clés et typologies des violences
- Conséquences physiques, psychiques, sociales et familiales
- Signaux d'alerte et situations à risque
- Cadre légal : signalement, protection, secret professionnel
- Postures bientraitantes et relation d'aide
- Ressources locales et nationales (numéros, associations, dispositifs)

Modalités pédagogiques :
- Formation en ligne, 100 % autonome
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

Modalités d'évaluation :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier.
Module de formation construit avec la participation de M. Bidart, psychologue en charge de l' UVIC, P. Dupont Butez, sage-femme, Bérénice Ledain, chargée de santé publique.

Engagement qualité :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

PRISE EN CHARGE DE L'ARRET CARDIO-RESPIRATOIRE (ACR) CHEZ L'ADULTE

Public visé :
Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et du domicile intervenant en situation d'urgence (AS, IDE ...)

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
1h-1h30 à distance

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :

Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

Objectif général :
Permettre aux professionnels de santé d'acquérir les connaissances théoriques et les automatismes pratiques indispensables à la reconnaissance d'un arrêt cardio-respiratoire (ACR) et à la mise en œuvre rapide, coordonnée et efficace des gestes de survie, conformément aux recommandations en vigueur.

Objectifs pédagogiques :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Identifier les signes d'un arrêt cardio-respiratoire (ACR)
- ✔ Réagir rapidement et efficacement face à un ACR
- ✔ Mettre en œuvre les gestes de survie (alerte, massage, défibrillation)
- ✔ Utiliser correctement un DAE (Défibrillateur Automatisé Externe)
- ✔ Connaître les procédures post-réanimation

Contenu abordé :
- Définition et enjeux de l'arrêt cardio-respiratoire (ACR)
- Signes cliniques et reconnaissance rapide de l'ACR
- La chaîne de survie : alerte, massage cardiaque externe (MCE), défibrillation
- Utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE)
- Procédures post-réanimation
- Situations particulières et rappels réglementaires

Modalités pédagogiques :
- Formation en ligne, 100 % autonome
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

Modalités d'évaluation :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier. H Lakdja, MP. Pothin IADE, P. Martinez Praticien anesthésiste-réanimateur, présidente du CLUD, J. Rivalan Praticien anesthésiste-réanimateur

Engagement qualité :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE AS

Public visé :
Aides-soignants

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
7h : **4h à distance / 3h en présentiel**

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

Objectif général :
Renforcer les connaissances et les compétences des professionnels aides-soignants sur la physiopathologie de la cicatrisation, les différents types de plaies (escarres, plaies vasculaires, pied diabétique), la prévention et la posture professionnelle adaptée dans la prise en charge globale du patient.

Objectifs pédagogiques :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Comprendre les mécanismes de la cicatrisation
- ✔ Identifier les types de plaies et leurs spécificités
- ✔ Reconnaître les signes cliniques d'alerte
- ✔ Adopter des gestes et postures adaptés à chaque type de plaie
- ✔ Participer à la prévention et à la gestion des complications
- ✔ Intégrer une posture professionnelle vigilante, respectueuse et conforme aux recommandations

Contenu abordé :
- Anatomie de la peau et processus de cicatrisation
- Escarres : stades, facteurs de risque, prévention
- Ulcères veineux, artériels et plaies mixtes
- Pied diabétique : prévention et conduite à tenir
- Prise en charge globale : nutrition, facteurs vasculaires
- Douleur liée aux plaies : moyens médicamenteux et non-médicamenteux
- Vigilance professionnelle, posture et éducation thérapeutique

Modalités pédagogiques :
- **E-learning hybride 4h de distance** disponible sur plateforme (accès individuel) **3h de présentiel**
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

Modalités d'évaluation :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier, A. Lagarde IPA Spécialisée en pathologies chroniques stabilisées et polypathologies courantes

Engagement qualité :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE IDE

Public visé :
Infirmiers en exercice.

Prérequis :
Avoir une pratique clinique dans un service de soins ou à domicile, être familiarisé avec les soins de plaies simples ou chroniques, disposer d'un accès internet

Durée totale :
7h : **4h à distance / 3h en présentiel**

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :

Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Renforcer les compétences cliniques, techniques et décisionnelles des infirmiers dans la prévention, l'évaluation et la prise en charge des plaies, escarres et ulcères, en intégrant les dernières recommandations et dispositifs disponibles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier les différents types de plaies et les facteurs de risque associés.
- Évaluer une plaie de manière structurée
- Sélectionner et appliquer des méthodes de détersion et des dispositifs adaptés.
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention des plaies
- Gérer les douleurs induites par les plaies ou les soins.
- Reconnaître et différencier les ulcères veineux, artériels, mixtes, et le mal perforant plantaire.

CONTENU ABORDE :
- Rappel législatif et responsabilités soignantes / Anatomie de la peau & processus de cicatrisation
- Les escarres : stades, prévention, soins
- Évaluation clinique d'une plaie : observation, analyse, outils
- Ulcères veineux, artériels, mixtes : différenciation et traitements - Le pied diabétique : repérage et conduite à tenir
- Traitements locaux, détersion, pansements, dispositifs médicaux / Gestion de la douleur liée aux plaies
- Cas cliniques, échanges de pratiques

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- **E-learning hybride 4h de distance** disponible sur plateforme (accès individuel) **3h de présentiel**
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier, A. Lagarde IPA Spécialisée en pathologies chroniques stabilisées et polypathologies courantes

Engagement qualité :
Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi. Elle mobilise une pédagogie active, des intervenants spécialisés en plaies chroniques, et garantit une montée en compétence ciblée sur la sécurité, la technicité et la posture clinique de l'infirmier dans le soin des plaies.

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE

Public visé :
Professionnels de santé et du secteur médico-social impliqués dans l'accompagnement de personnes en fin de vie (aides-soignants, infirmiers, agents de service, accompagnants éducatifs et sociaux, etc.).

Prérequis :
Être un professionnel en exercice auprès de patients ou résidents, et avoir une expérience du contact avec des personnes en situation de vulnérabilité, notamment dans un contexte de soins ou d'accompagnement.

Durée totale :
2 jours – 14 heures en présentiel

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Développer une posture professionnelle adaptée et des compétences spécifiques pour accompagner les personnes en fin de vie dans une démarche palliative respectueuse, bienveillante et interdisciplinaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Identifier les enjeux de la démarche palliative dans différents contextes de soin
- ✔ Repérer les symptômes d'inconfort et contribuer à leur soulagement
- ✔ Élaborer ou participer à un projet de vie adapté à la personne en fin de vie
- ✔ Adopter une posture professionnelle respectueuse face à la fin de vie
- ✔ Échanger avec l'équipe et les proches dans une posture d'écoute et de soutien

CONTENU ABORDE :
- Cadre réglementaire des soins palliatifs et de la fin de vie
- Les symptômes d'inconfort : repérage et attitudes professionnelles
- Les prescriptions anticipées personnalisées : enjeux et mise en œuvre
- Le projet de vie en soins palliatifs : place du soignant, coordination
- Le rôle de l'équipe mobile de soins palliatifs (EMSP)
- Réflexion éthique : accompagnement, souffrance, deuil, rapport à la mort

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Modalités : Formation en présentiel
- Apports théoriques illustrés
- Études de cas cliniques
- Échanges de pratiques et travail en groupe
- Partage d'expériences avec l'équipe mobile de soins palliatifs
- Support PowerPoint – Documents ressources remis aux participants

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation en amont
- Évaluation formative pendant la session (cas cliniques, échanges dirigés)
- Évaluation des acquis en fin de session (QCM ou grille d'observation)
- Attestation de participation remise à l'issue de la formation

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier : Equipe mobile de soins palliatifs Alliance 33

Engagement qualité :
Cette formation s'inscrit dans une démarche qualité conforme au référentiel Qualiopi. Elle mobilise des intervenants spécialisés, une pédagogie active, et favorise la réflexion éthique et l'amélioration continue des pratiques d'accompagnement.

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Public visé :
Infirmiers, aides-soignants, professionnels de santé tous secteurs

Prérequis :
Être en contact avec des patients douloureux (soins, surveillance, accompagnement) / Maîtriser les fondamentaux de l'évaluation clinique

Durée totale :
7 heures – Session en présentiel sur une journée

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr | 05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge de la douleur en dotant les professionnels de repères cliniques, réglementaires, thérapeutiques et relationnels adaptés aux différents contextes de soin.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Expliquer les mécanismes physiologiques et physiopathologiques de la douleur
- ✔ Reconnaitre, évaluer et tracer la douleur, y compris chez des patients âgés ou dyscommunicants
- ✔ Adapter la prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse à la situation clinique
- ✔ Identifier les spécificités de la douleur aiguë, chronique, neuropathique
- ✔ Participer à une démarche interdisciplinaire de prévention, d'évaluation et de soulagement
- ✔ Assurer une traçabilité rigoureuse dans les transmissions écrites

CONTENU ABORDE :
- Cadre réglementaire et éthique
- Physiologie et types de douleur
- Évaluation de la douleur
- Prise en charge thérapeutique
- Rôle infirmier et traçabilité

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Formation 100 % présentiel
- Présentations théoriques et audiovisuelles
- Études de cas cliniques
- Échanges interactifs, retours d'expérience
- Grille d'analyse de situations, exemples de transmissions écrites

MODALITES D'EVALUATION :
- Avant la session : recueil des attentes et positionnement
- Pendant la session : quiz formatifs, analyse de cas
- Après la session : QCM de validation des acquis
- Attestation de participation remise à l'issue de la formation

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier : P. Martinez Praticien anesthésiste-réanimateur Présidente du CLUD (douleur)

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation respecte les exigences du référentiel Qualiopi. Elle vise une amélioration continue des pratiques professionnelles dans la prise en charge de la douleur, avec une pédagogie active, accessible, et centrée sur les réalités cliniques des soignants.

LA NUTRITION : UN ACTE DE SOIN

Public visé :
IDE, AS, ASH, professionnels des secteurs sanitaire, médico-social ou domicile ; personnels non médicaux impliqués dans l'aide à l'alimentation.

Prérequis :
Intervenir auprès de patients ou résidents. Participer à la distribution/gestion des repas.

Durée totale :
1 jour – 7 heures en présentiel

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Renforcer les compétences des équipes dans l'évaluation, la prévention et la prise en charge nutritionnelle des patients, en intégrant la dimension soignante, pluridisciplinaire et éthique de l'alimentation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Actualiser leurs connaissances de base en nutrition et diététique.
- Identifier et déconstruire les croyances fréquentes autour de l'alimentation (cholestérol, Nutri-Score, index glycémique, etc.).
- Repérer les signes de dénutrition et connaître les critères de dépistage.
- Contribuer à l'adaptation de l'alimentation orale (textures, enrichissement, hydratation).
- Comprendre les troubles de la déglutition et participer à la prévention des fausses routes. Connaître les principes de la nutrition artificielle (entérale, parentérale) pour relayer les informations et surveiller.

CONTENU ABORDE :
- Repères essentiels / Besoins nutritionnels / Recommandations.
- Croyances & idées reçues / Focus sur les régimes thérapeutiques (diabète, insuffisance rénale, sans sel, texture modifiée...).
- Dénutrition / Adaptation de l'alimentation orale / Tests et dégustation de CNO.
- Troubles de la déglutition / Textures modifiées & hydratations épaissies / Nutrition artificielle

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Modalités : Formation en présentiel
- Apports illustrés (Présentation PPT).
- Brainstorming et échanges guidés sur les pratiques et croyances.
- Travaux de groupes (analyse de cas patients).
- Vidéo / observation de repas suivie de débriefing collectif.
- Dégustation et comparaison de CNO.
- Documents papier et fiches mémo remises aux participants.

MODALITES D'EVALUATION :
- Avant : recueil des attentes & auto-positionnement.
- Pendant : quiz rapides, échanges dirigés, observation de cas.
- Après : QCM / quiz de validation + restitution orale des points clés ; questionnaire de satisfaction.
- Attestation de participation remise à l'issue de la formation

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier : C. VERHILLE Diététicienne-nutritionniste, C. BELLIARD Orthophoniste et Dr. F. MONTEL médecin-nutritionniste

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi. Elle favorise l'intégration des savoirs nutritionnels dans la pratique soignante, la prévention des risques liés à la dénutrition et l'amélioration de la qualité de vie des patients.

SENSIBILISATION : INTEGRATION SECURISEE DE L'IA EN SANTE

Public visé :
professionnels du secteur sanitaire, médico-social et social

Prérequis :
Aucun

Durée totale :
30 à 45 min à distance

Le module est accessible en ligne via la plateforme de formation du Centre de Formation Continue. Les accès sont créés en amont par le Centre de Formation à partir des informations transmises par les établissements partenaires.

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :

Opportunités, risques et bonnes pratiques professionnelle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier les principaux usages de l'intelligence artificielle en santé ;
- Distinguer les usages pertinents, les usages à risque et les pratiques à éviter
- Repérer les limites de l'IA, notamment les erreurs possibles et les hallucinations ;
- Comprendre les enjeux liés à la protection des données de santé ;
- Identifier les responsabilités des professionnels et des organisations ;
- Adopter des réflexes sécurisés avant toute utilisation d'un outil d'IA en contexte professionnel.

CONTENU ABORDE :

- Adopter des réflexes sécurisés avant toute utilisation d'un outil d'IA en contexte professionnel.
- IA ou pas IA ?
- Panorama des usages de l'IA en santé
- Risques, responsabilités et cadre réglementaire
- Intégration éthique, sécurisée et collaborative
- Quiz final et ressources pratiques

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques courts ;
- Activités interactives avec des situations professionnelles concrètes ;
- Feedbacks explicatifs ;
- Audios d'accompagnement ;
- Ressources téléchargeables

MODALITES D'EVALUATION :

- Auto-positionnement initial non noté.
- Un quiz final permet de vérifier l'acquisition des réflexes essentiels.
  La validation repose sur la compréhension des points clés : protection des données, contrôle humain, vérification des informations, respect du cadre institutionnel et vigilance face aux limites de l'IA.

Profils des intervenants :

Professionnel du centre hospitalier formé à l' IA

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi. Elle favorise l'intégration des savoirs nutritionnels dans la pratique soignante, la prévention des risques liés à la dénutrition et l'amélioration de la qualité de vie des patients.

RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIERS

Public visé :
Infirmiers diplômés d'État exerçant en établissement de santé, structure médico-sociale ou secteur ambulatoire.

Prérequis :
Diplôme d'état d'infirmier

Durée totale :
2 h à 2 h 30

Modalité

Formation entièrement à distance (e-learning)

Accès individuel sur plateforme LMS sécurisée.

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :

Développer un raisonnement clinique fiable, structuré et sécurisé afin d'améliorer la prise de décision infirmière en situation réelle de soins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier les données cliniques pertinentes dans une situation de soins ;
- Repérer les signes d'alerte et les situations à risque ;
- Analyser une situation clinique complexe à partir d'éléments observés ;
- Formuler et hiérarchiser des hypothèses cliniques ;
- Prioriser les actions en fonction du degré d'urgence ;
- Adapter sa conduite professionnelle en situation réelle ;
- Expliciter et transmettre son raisonnement clinique de manière professionnelle.

CONTENU ABORDE :

- Comprendre le raisonnement clinique.
- Observer et recueillir les données.
- Analyser une situation clinique
- Décider et agir
- Expliciter son raisonnement

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Formation 100 % e-learning
- Situations cliniques interactives
- Études de cas progressives
- Activités de réflexion guidée
- Quiz formatifs avec feedbacks
- Simulations décisionnelles
- Évaluation certificative finale

MODALITES D'EVALUATION :

- Quiz intermédiaires tout au long du parcours
- Évaluation certificative finale
- Simulation clinique intégrative
- Attestation de réussite délivrée à l'issue du parcours

Profils des intervenants :

Professionnel du centre hospitalier et de l' IMS

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi. Elle favorise l'intégration des savoirs nutritionnels dans la pratique soignante, la prévention des risques liés à la dénutrition et l'amélioration de la qualité de vie des patients.

PREVENTION ET SECURITE DES SOINS

La prévention des risques et la sécurité des soins sont au cœur des priorités pédagogiques du centre de formation continue. Chaque formation intègre les principes fondamentaux de la qualité et de la sécurité des prises en charge, dans le respect des recommandations nationales et des réalités du terrain.
Nous sensibilisons les apprenants à l'anticipation des situations à risque, à la maîtrise des protocoles, à l'analyse des erreurs, ainsi qu'à la traçabilité et à la communication interprofessionnelle. Des méthodes pédagogiques actives, telles que la simulation, les jeux de rôle ou l'analyse de cas concrets, permettent de renforcer la vigilance professionnelle et le réflexe sécurité.
Former, c'est aussi prévenir pour mieux soigner — avec exigence, rigueur et esprit d'équipe.

GESTION DES DECHETS DE SOINS DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE

Public visé :
Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et du domicile (AS, IDE, agents de service, responsables logistique ou hygiène)

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
1h30 à distance

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Permettre aux professionnels d'adopter les bonnes pratiques de tri, de collecte et d'élimination des déchets de soins, dans le respect des réglementations en vigueur, afin d'assurer la sécurité des personnes, la protection de l'environnement et la conformité des établissements.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Identifier les différentes catégories de déchets de soins
- ✔ Appliquer les règles de tri et de conditionnement
- ✔ Connaître les circuits d'élimination et les filières dédiées
- ✔ Repérer les risques en cas de non-conformité
- ✔ Intégrer les enjeux écologiques et réglementaires dans les pratiques quotidiennes

CONTENU ABORDE :
- Réglementation en vigueur (textes clefs, responsabilités)
- Déchets d'activités de soins à risques infectieux (DASRI)
- Déchets assimilés aux déchets ménagers (DADM)
- Filières de tri et consignes de conditionnement
- Risques en cas de mauvaise gestion (sanitaires, environnementaux, juridiques)
- Bonnes pratiques, sensibilisation à l'éco-responsabilité
- Focus : sarcopénie, arthrose, dénutrition, peur de chuter

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Formation en ligne, 100 % autonome
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier :C. Grande, Infirmière, **UPRI** : Unité de Prévention du Risque Infectieux

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

COMPRENDRE ET PREVENIR LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE

Public visé :
Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et du domicile intervenant auprès de personnes âgées (AS, IDE, AMP, AES, ASH, etc.)

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
1h30-2h à distance

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :

Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Renforcer les compétences des professionnels du soin et de l'accompagnement dans la **prévention, l'évaluation et la prise en charge des chutes** chez les personnes âgées, en établissement ou à domicile.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Comprendre les enjeux des chutes chez les personnes âgées
- ✔ Identifier les facteurs de risque individuels, comportementaux et environnementaux
- ✔ Savoir évaluer le risque de chute
- ✔ Mettre en place des actions de prévention adaptées
- ✔ Réagir de manière sécuritaire et bientraitante en cas de chute

CONTENU ABORDE :
- Enjeux et conséquences des chutes (physiques, psychologiques, sociales)
- Facteurs de risque : intrinsèques, extrinsèques, comportementaux
- Évaluation du risque (signes, tests, repérage)
- Prévention au quotidien : aménagements, posture professionnelle, alternatives à la contention
- Conduite à tenir en cas de chute (protocoles, réflexes à adopter, soutien)
- Accompagnement du syndrome post-chute
- Focus : sarcopénie, arthrose, dénutrition, peur de chuter

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Formation en ligne, 100 % autonome
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier : Equipe mobile de soins palliatifs Alliance 33

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

GESTES ET POSTURES

Public visé :
Professionnels des secteurs sanitaire et médico-social exposés aux contraintes physiques : soignants, personnels d'accompagnement, agents hôteliers, logistiques ou techniques.

Prérequis :
Aucun prérequis

Durée totale :
14h : 2 journées en présentiel

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :

Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Prévenir les risques liés à l'activité physique et les troubles musculosquelettiques en permettant aux professionnels d'analyser leurs situations de travail et d'adopter des gestes et postures adaptés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Comprendre les enjeux humains, réglementaires, organisationnels et économiques de la prévention.
- ✔ Identifier les risques liés à l'activité physique et les facteurs favorisant les TMS.
- ✔ Repérer les postures contraignantes et analyser une situation de travail à risque.
- ✔ Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- ✔ Proposer des améliorations et transmettre les informations utiles aux acteurs de la prévention.

CONTENU ABORDE :
- Principes de prévention et rôle des acteurs internes et externes
- Accidents du travail, maladies professionnelles et TMS
- Facteurs de risque : intensité, fréquence, durée et contraintes de l'activité
- Zones de mobilité confortables, astreignantes et dangereuses
- Analyse de situations professionnelles et mesures de prévention
- Principes d'économie d'effort : évaluer, se positionner, saisir, soulever, se déplacer et déposer

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Formation présentielle alternant apports courts et échanges
- Observation de situations, chasse aux risques et analyse en groupe
- Démonstrations et ateliers pratiques adaptés aux activités
- Partage d'expériences et propositions d'amélioration

MODALITES D'EVALUATION :
- Avant la formation : recueil des attentes et positionnement initial
- Pendant : questions, analyses de situations et observation des mises en pratique
- En fin de formation : quiz de validation des acquis et bilan individuel
- Attestation de participation remise à l'issue de la formation

Profils des intervenants :
Formateur en prévention des risques liés à l'activité physique dans les secteurs sanitaire et médico-social

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

TRANSMISSIONS CIBLÉES MACROCIBLES ET TRAÇABILITÉ DANS LE DPI

Public visé
Aides-soignants et infirmiers des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Prérequis
Aucun prérequis spécifique.

Lieu : CFC du CH d'Arcachon.

Durée totale
7 heures en présentiel

Effectif
16 participants maximum.

Accessibilité
Signalez tout besoin lié à un handicap avant l'inscription. Nous étudierons avec vous les adaptations possibles.

Modalités d'inscription
Via l'établissement employeur ou à titre individuel.
Sessions selon calendrier.
Bulletin d'inscription auprès du CFC.

Tarif
Nous contacter

Contact
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr
05 57 52 95 97
Centre Hospitalier d'Arcachon

OBJECTIF GÉNÉRAL
Améliorer la qualité des transmissions pour assurer la continuité des soins et une traçabilité fiable dans le dossier patient informatisé (DPI).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
✓ Distinguer l'alerte immédiate, la relève orale et la trace écrite.
✓ Sélectionner des informations fiables, utiles et factuelles.
✓ Rédiger une transmission Cible, Données, Actions, Résultats.
✓ Identifier le rôle de chacun et attribuer les actions à leur auteur.
✓ Structurer une macrocible d'entrée, intermédiaire ou de sortie.
✓ Repérer les documents essentiels et les retrouver dans le DPI.
✓ Transposer ces repères dans Crossway ou un autre logiciel.

CONTENU ABORDÉ
• Enjeux, confidentialité et responsabilités professionnelles.
• Raisonnement clinique, choix de la cible et méthode CDAR.
• Macrocibles d'entrée, intermédiaire et de sortie, trame MTVED.
• DPI : personne de confiance, directives anticipées, inventaire, données de sécurité et documents de liaison.
• Ateliers de rédaction et repérage des rubriques dans le DPI.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
• Apports théoriques ciblés et échanges de pratiques.
• Cas fictifs et rédaction en binômes AS / IDE.
• Quiz, votes et audit d'un dossier fictif avec correction.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
• Quiz et exercices avec corrections commentées.
• Transmission individuelle évaluée à l'aide d'une grille.
• Observation des acquis sur les macrocibles et le DPI.
• Autoévaluation, bilan et questionnaire de satisfaction.

PROFIL DES INTERVENANTS
Cadres de santé du Centre Hospitalier d'Arcachon.

ENGAGEMENT QUALITÉ
Le CFC inscrit cette formation dans sa démarche d'amélioration continue. Les acquis et la satisfaction sont évalués afin d'adapter les contenus et les modalités pédagogiques aux besoins des professionnels.

🗣️ COMMUNICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE

La qualité de la communication et la justesse de la posture professionnelle sont des compétences clés dans l'accompagnement des patients, des familles et des équipes. Au sein du centre de formation continue, nous accordons une place centrale au développement de ces dimensions humaines et relationnelles.

Nos formations visent à renforcer :

- L'écoute active et la clarté des échanges,
- L'assertivité dans les situations complexes ou émotionnellement chargées,
- Le respect du cadre éthique, déontologique et institutionnel.

À travers des mises en situation, des apports théoriques et des outils de réflexion, nous accompagnons les professionnels dans la construction d'une posture adaptée, respectueuse, et cohérente avec les valeurs du soin. Car bien communiquer, c'est aussi mieux prendre soin.

SENSIBILISATION AUX CONCEPTS DE MALTRAITANCE ET DE BIENTRAITANCE DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MEDICO-SOCIALES ET AU DOMICILE

Public visé :
Tout professionnel exerçant auprès de publics vulnérables

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
7h :3h à distance / 4h en présentiel

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :

Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Favoriser la prise de conscience des différentes formes de maltraitance (volontaires ou involontaires) dans le cadre professionnel, et promouvoir une posture bientraitante fondée sur la responsabilité, l'éthique, et la vigilance quotidienne.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Comprendre les notions de bientraitance et maltraitance
- ✔ Identifier les différentes formes de maltraitance (actes, omissions, contextes)
- ✔ Repérer les facteurs de risque individuels et institutionnels
- ✔ Adapter ses pratiques en lien avec les recommandations de la HAS
- ✔ S'engager dans une démarche de bientraitance active et partagée

CONTENU ABORDE :
- Définitions, principes et cadre éthique de la bientraitance
- Typologies de maltraitance (physique, psychologique, institutionnelle, etc.)
- Facteurs favorisants : individuels, organisationnels, systémiques
- Signes d'alerte et effets sur la personne accompagnée
- Référentiels et recommandations HAS
- Postures professionnelles bientraitantes
- Analyse de cas concrets et réflexion éthique

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Formation en ligne, 100 % autonome
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)
- Simulation aux handicap (simulateur)
- Jeu pédagogique

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier, N. Besse Coordinatrice IFAS, M Lavignon, Directrice qualité, communication, santé publique

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

SENSIBILISATION EN TABACOLOGIE : REPERES, ENJEUX ET ROLE DU SOIGNANT

Public visé :
Aides-soignants, agents des services hospitaliers, personnels éducatifs et soignants du secteur sanitaire, médico-social ou du domicile.

Prérequis :
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet

Durée totale :
2h30 (formation à distance en autonomie)

Accessibilité :
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Permettre aux professionnels de santé d'actualiser leurs connaissances sur le tabagisme, d'identifier les leviers de prévention en milieu de soin, et de développer des compétences d'accompagnement adaptées aux personnes fumeuses.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Comprendre les mécanismes de la dépendance tabagique
- Identifier les idées reçues, signaux d'alerte et leviers d'action
- Accompagner un patient dans une démarche de réduction ou de sevrage
- Connaître les traitements nicotiniques disponibles et leur usage
- Adopter une posture professionnelle conforme à la politique "Hôpital sans tabac"

CONTENU ABORDE :
- Données clés sur le tabac et ses effets
- Dépendance et critères diagnostiques (DSM-5, Fagerström)
- Produits du tabac et dispositifs de réduction des risques
- Rôle des soignants dans un lieu de santé sans tabac
- Ressources disponibles (ELSA, substituts, dispositifs de soutien)
- Interventions brèves et accompagnement motivationnel
- Cas cliniques interactifs et mises en situation au domicile

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- **E-learning 100 % asynchrone**, disponible sur plateforme (accès individuel)
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

MODALITES D'EVALUATION :
- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier : B. Ledain Chargée de santé publique, F. Montel Praticien nutritionniste-addictologue, Chef de service Nutrition et Addictologie

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

COMMUNICATION POSITIVE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Public visé :
ASH, brancardiers, agents administratifs, techniciens, personnels de cuisine, préparateurs en pharmacie, professionnels logistiques, personnels d'accueil

Prérequis :
Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire.

Durée totale :
7h en présentiel

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Développer une communication positive, claire et apaisée pour améliorer les relations avec les usagers, les familles et les professionnels.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- identifier les mécanismes de base de la communication
- repérer les freins et malentendus dans les échanges
- adapter ses mots, son ton et sa posture selon les situations
- utiliser des outils simples pour communiquer de manière plus positive et apaisée.

CONTENU ABORDE :
- Les bases de la communication : message, perception, feedback.
- L'impact des mots, du ton et de la posture.
- Les freins relationnels : émotions, croyances, filtres, stress.
- Les outils de communication positive : accueil, écoute active, reformulation, langage positif
- Les ressources pour mieux gérer les situations de tension.

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Apports,
- Échanges,
- Exercices pratiques,
- Analyse de situations professionnelles et mises en situation.

MODALITES D'EVALUATION :
- Échanges,
- Exercices pratiques,
- Autoévaluation et bilan de fin de formation.

Profils des intervenants :
Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

COMMUNICATION ET INITIATION A L'HYPNOSE CONVERSATIONNELLE

Public visé :
Professionnels soignants : Aides-soignants, infirmiers, médecins et autres professionnels impliqués dans la relation de soin.

Prérequis :
Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire.

Durée totale :
7h en présentiel

Groupe limité à 16, afin de favoriser les échanges, les mises en situation et l'interactivité.

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Utiliser la communication positive et thérapeutique dans les relations avec les patients et au sein d'une équipe soignante

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Identifier les bases d'une communication efficace en situation de soins
- ✔ Adapter la communication aux patients, y compris ceux ayant des troubles cognitifs majeurs
- ✔ Connaître les bases de la communication, verbale, paraverbale et non verbale
- ✔ Utiliser les outils de l'hypnose conversationnelle
- ✔ Gérer les situations relationnelles difficiles
- ✔ Suggérer une utilisation de ces techniques dans une situation spécifique
- ✔ Connaître des techniques « flash » de gestion du stress

CONTENU ABORDE :
- Les fondamentaux de la communication en situation de soins.
- La communication soignant-soigné.
- Initiation à l'hypnose conversationnelle.
- Particularités de patients ayant des troubles cognitifs majeures : les techniques utilisables
- Techniques pratiques et mises en situation.

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Apports théoriques ciblés
- Échanges à partir de situations professionnelles ;
- Exercices pratiques & jeux de rôles,
- Analyse de situations professionnelles et mises en situation.
- Projection vidéo
- Quiz

MODALITES D'EVALUATION :
- Échanges,
- Exercices pratiques,
- Autoévaluation et bilan de fin de formation.

Profils de l'intervenant :
Dr Fenot, intervenant expert, expérimenté et diplômé, reconnu pour son approche clinique et pratique de la communication thérapeutique et de l'hypnose conversationnelle.

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

STRUCTURER SA COMMUNICATION ORALE AVEC LA METHODE SAED

Public visé :
Infirmiers et aides-soignants, Accompagnants éducatifs et sociaux, Cadres de santé, Professionnels des secteurs sanitaire, social ou médico-social amenés à transmettre une information.

Prérequis :
Aucun prérequis spécifique

Durée totale :
7h : 3h30 en distanciel & 3h30 en présentiel

Groupe limité à 16, afin de favoriser les échanges, les mises en situation et l'interactivité.

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

OBJECTIF GENERAL :
Permettre aux professionnels d'organiser une transmission orale claire, concise, factuelle et orientée vers une décision, en utilisant une structure commune : Situation, Antécédents, Évaluation, Demande.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Comprendre l'impact d'un défaut de communication sur la sécurité des soins
- ✔ Identifier et utiliser les quatre étapes de la méthode SAED.
- ✔ Sélectionner les informations utiles et les hiérarchiser
- ✔ Distinguer les faits, les interprétations et les hypothèses
- ✔ Formuler une demande explicite et adaptée au degré d'urgence
- ✔ Vérifier la compréhension et reformuler la décision.

CONTENU ABORDE :
- Les enjeux de la communication interprofessionnelle et les risques liés aux erreurs de compréhension.
- Présentation de la méthode SAED et de ses quatre rubriques.
- Analyse d'exemples et de contre-exemples.
- Activités interactives : classement, remise en ordre, observation ou interprétation, scénarios professionnels.
- Évaluation finale des connaissances avec un seuil de réussite fixé à 80 %.

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Pédagogie active et expérientielle
- Études de cas
- Travail en binômes et trinômes
- Simulation et jeux de rôle
- Feedback entre pairs
- Analyse réflexive

MODALITES D'EVALUATION :
- Quiz et activités formatives, Observation des simulations, Mini-cas individuel
- Transmission orale de 2 minutes, Grille critériée, Seuil de validation : 80 %

Profils de l'intervenant :
Formateur expert expérimenté

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

👥 MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Le management des ressources humaines constitue un levier essentiel pour garantir la qualité des soins, la cohésion des équipes et le bien-être au travail. Au sein du centre de formation continue, nous proposons des formations visant à outiller les professionnels encadrants dans leur rôle de pilotage, d'animation d'équipe et de gestion des compétences.

Nos modules abordent les fondamentaux du management en santé :

- La communication managériale et la gestion des conflits,
- L'évaluation et la valorisation des compétences,
- L'accompagnement au changement,
- Le leadership éthique et bienveillant.
- Les fondamentaux de la e-santé et de la cybersécurité

Nous encourageons une vision du management fondée sur l'écoute, la reconnaissance, la responsabilisation et la co-construction, pour des environnements de travail plus durables et des équipes engagées.

LES FONDAMENTAUX DE LA E-SANTE ET DE LA CYBERSECURITE

Public visé :
tout professionnel utilisant les outils numériques de l'établissement

Prérequis :
Aucun

Durée totale :
45 min à 1 h en e-learning

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

Cette formation sensibilise les professionnels aux principaux risques liés aux usages numériques en établissement de santé. Elle permet de mieux comprendre le système d'information, d'identifier les menaces courantes et d'adopter les bons réflexes pour protéger les données, les outils professionnels et la continuité des activités.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les composantes essentielles du système d'information ;
- Identifier les principales cybermenaces : phishing, mots de passe fragiles, logiciels malveillants, usurpation ;
- Appliquer les bonnes pratiques liées aux comptes, mots de passe, sessions et échanges numériques ;
- Repérer une situation suspecte et alerter en cas de doute ou d'incident.

CONTENU ABORDE :

- Test d'auto-positionnement
- Module 1 : comprendre le système d'information
- Module 2 : identifier les menaces numériques
- Module 3 : adopter les bons réflexes de protection
- Module 4 : sécuriser ses échanges numériques
- Quiz de validation et ressources mémo téléchargeables

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Modules courts, situations concrètes, quiz interactifs, fiches mémo et progression guidée sur LMS.

MODALITES D'EVALUATION :

Auto-positionnement initial, quiz intégrés aux modules et questionnaire de satisfaction final.

Profils des intervenants :

Tous les formateurs sont des professionnels en activité au centre hospitalier

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

🗣️ FORMATIONS AUX GESTES ET SOINS D'URGENCES

Face aux situations d'urgence, la réactivité et la maîtrise des gestes adaptés constituent des compétences essentielles pour les professionnels de santé comme pour l'ensemble des acteurs intervenant auprès des publics. Les formations aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) visent à développer ces compétences indispensables, en permettant à chacun d'identifier une situation critique, d'alerter efficacement et de mettre en œuvre les premières actions adaptées, dans le respect des recommandations en vigueur.

Dans cette dynamique, le Centre de Formation Continue s'inscrit dans une démarche de qualité et de conformité réglementaire en proposant ces formations en partenariat avec le CESU 33 (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence de la Gironde). Ce partenariat garantit des contenus pédagogiques actualisés, conformes aux référentiels nationaux, ainsi qu'un haut niveau d'exigence dans la formation des apprenants.

Les formations sont ainsi dispensées par des formateurs habilités, selon les standards définis par le réseau des CESU, et reposent sur une pédagogie active, centrée sur la simulation, la mise en situation et l'analyse des pratiques. Elles permettent aux participants de développer des compétences opérationnelles immédiatement mobilisables sur le terrain, en toute sécurité.

Le Centre de Formation Continue assure l'organisation et le déploiement des sessions, dans un cadre structuré et accessible, favorisant l'engagement des apprenants et la qualité des apprentissages.

AFGSU 1 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1

Public visé :
Personnels non professionnels de santé exerçant dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet médical, une maison de santé ou un centre de santé

Prérequis :
Aucun

Durée totale :
2 jours / 14h en présentiel

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
265 Euros

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

La formation recommandée à tous les personnels, non-professionnels de santé, pour répondre efficacement aux situations d'urgence des patients de leur lieu d'exercice.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ✔ Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l 'équipe médicale.
- ✔ Effectuer et transmettre un bilan rapide et précis au CRRA 15
- ✔ Être sensibilisé aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

CONTENU ABORDE :

- Organisation des secours : SAMU - SMUR et CRRA 15
- Alerte et bilan patient
- Identification et prise en charge d'une urgence vitale : hémorragie, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardio-respiratoire
- Identification et prise en charge d'une urgence potentielle : malaises, traumatismes
- Sensibilisation aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Pédagogie interactive (active et participative)
- Atelier procédural et mises en situation contextualisées

MODALITES D'EVALUATION :

Présence obligatoire à la totalité des modules et participation active du participant
Evaluation sommative sur une mise en situation
Délivrance de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence I
Validité de l'attestation : 4 ans
Evaluation de la formation par questionnaire d'opinion à chaud

Profils des intervenants :

Formateurs AFGSU 2 habilités par le CESU

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation, dispensée par le Centre de Formation Continue en partenariat avec le CESU, est conçue conformément aux exigences du référentiel Qualiopi. Elle s'appuie sur des contenus pédagogiques validés et élaborés par le CESU. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré, accessible et accompagné, favorisant l'acquisition durable des connaissances et leur mise en application en situation professionnelle.

AFGSU 2 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2

Public visé :
Professionnels de santé inscrits dans la 4 ème partie du Code de la santé Publique et aux étudiants inscrits dans une université ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé : Personne titulaire du diplôme d'état d'Aide Médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social / Personne titulaire du diplôme d'assistant de régulation médicale ou en cours de formation / Assistants médicaux / Préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale / Auxiliaires ambulanciers

Prérequis :
Aucun

Durée totale :
3 jours / 21h en présentiel

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
395 Euros

La formation obligatoire des étudiants en santé et recommandée à tous les professionnels en exercice pour répondre efficacement aux situations d'urgence des patients.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

✔ Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

✔ Effectuer et transmettre un bilan rapide et précis au CRRA 15

✔ Être sensibilisé aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

CONTENU ABORDE :

Organisation des secours : SAMU - SMUR et CRRA 15
Alerte et bilan patient
Identification et prise en charge d'une urgence vitale : hémorragie, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardio-respiratoire
Identification et prise en charge d'une urgence potentielle : malaises, traumatismes, accouchement inopiné
Sensibilisation aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles
Utilisation du matériel d'urgence à disposition
Connaissance des protocoles de soins

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Pédagogie interactive (active et participative)
- Atelier procédural et mises en situation contextualisées

MODALITES D'EVALUATION :

Présence obligatoire à la totalité des modules et participation active du participant
Evaluation sommative sur une mise en situation
Délivrance de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 2
Validité de l'attestation : 4 ans
Evaluation de la formation par questionnaire d'opinion à chaud

Profils des intervenants :

Formateurs AFGSU 2 habilités par le CESU

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation, dispensée par le Centre de Formation Continue en partenariat avec le CESU, est conçue conformément aux exigences du référentiel Qualiopi. Elle s'appuie sur des contenus pédagogiques validés et élaborés par le CESU. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré, accessible et accompagné, favorisant l'acquisition durable des connaissances et leur mise en application en situation professionnelle.

REACTUALISATION AFGSU 1 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1

Public visé :
Personnels non professionnels de santé exerçant dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet médical, une maison de santé ou un centre de santé

Prérequis :
Accessible uniquement aux titulaires de l'AFGSU 1 en cours de validité (< 4 ans)

Durée totale :
1 jour / 7h en présentiel

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
165 Euros

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

La réactualisation des compétences recommandées à tous les personnels non-professionnels de santé, pour répondre efficacement aux situations d'urgence des patients de leur lieu d'exercice.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
Réactualiser les connaissances nécessaires à la prise en charge d'une urgence à caractère médical, seul ou en équipe.

CONTENU ABORDE :
- Contenu adapté aux acquis des participants : organisation des secours (SAMU - SMUR et CRRA 5),
- Transmissions d'un bilan patient, prise en charge d'urgences vitales ou potentielles.

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Pédagogie interactive (active et participative)
- Atelier procédural et mises en situation contextualisées

MODALITES D'EVALUATION :
Présence obligatoire à la totalité des modules et participation active du participant
Evaluation sommative sur une mise en situation
Renouvellement de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1
Validité de l'attestation : 4 ans
Evaluation de la formation par questionnaire d'opinion à chaud

Profils des intervenants :
Formateurs AFGSU 2 habilités par le CESU

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation, dispensée par le Centre de Formation Continue en partenariat avec le CESU, est conçue conformément aux exigences du référentiel Qualiopi. Elle s'appuie sur des contenus pédagogiques validés et élaborés par le CESU. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré, accessible et accompagné, favorisant l'acquisition durable des connaissances et leur mise en application en situation professionnelle.

REACTUALISATION AFGSU 2 - FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2

Public visé :
Professionnels de santé inscrits dans la 4ème partie du Code de la santé Publique :
Personne titulaire du diplôme d'état d'Aide Médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social / Personne titulaire du diplôme d'assistant de régulation médicale / Assistants médicaux / Préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale / Auxiliaires ambulanciers

Prérequis :
Accessible uniquement aux titulaires de l'AFGSU 2 en cours de validité (< 4 ans)

Durée totale :
1 jour / 7h en présentiel

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

Tarif :
165 Euros

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

La réactualisation des compétences recommandées à tous les professionnels de santé, pour répondre efficacement aux situations d'urgence des patients.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
Réactualiser les connaissances nécessaires à la prise en charge d'une urgence à caractère médical, seul ou en équipe.

CONTENU ABORDE :
- Contenu adapté aux acquis des participants : organisation des secours (SAMU - SMUR et CRRA 5),
- Transmissions d'un bilan patient, prise en charge d'urgences vitales ou potentielles.

MODALITES PEDAGOGIQUES :
- Pédagogie interactive (active et participative)
- Atelier procédural et mises en situation contextualisées

MODALITES D'EVALUATION :
Présence obligatoire à la totalité des modules et participation active du participant
Evaluation sommative sur une mise en situation
Renouvellement de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 2
Validité de l'attestation : 4 ans
Evaluation de la formation par questionnaire d'opinion à chaud

Profils des intervenants :
Formateurs AFGSU 2 habilités par le CESU

ENGAGEMENT QUALITE :
Cette formation, dispensée par le Centre de Formation Continue en partenariat avec le CESU, est conçue conformément aux exigences du référentiel Qualiopi. Elle s'appuie sur des contenus pédagogiques validés et élaborés par le CESU. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré, accessible et accompagné, favorisant l'acquisition durable des connaissances et leur mise en application en situation professionnelle.

🗣️ Vous souhaitez intervenir auprès de notre Centre de Formation Continue ?

Un module de formation à distance a été conçu pour accompagner les futurs formateurs dans la préparation de leurs interventions. Il permet de découvrir les repères essentiels pour concevoir, animer et évaluer une action de formation, tout en adoptant une posture pédagogique adaptée aux apprenants adultes. À travers un parcours court, concret et accessible en autonomie, les participants sont guidés dans la structuration de leur séance, la formulation d'objectifs pédagogiques, le choix de méthodes interactives et l'amélioration continue de leurs pratiques. Ce module constitue une première étape pour intervenir dans un cadre clair, professionnalisant et cohérent avec les exigences qualité du Centre de Formation Continue IMS – Centre Hospitalier d'Arcachon.

FORMATION DE FORMATEURS : CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE ACTION DE FORMATION

Public visé :
Cette formation s'adresse aux professionnels amenés à concevoir, animer ou participer à des actions de formation, notamment : formateurs occasionnels / professionnels experts intervenant auprès d'apprenants / professionnels souhaitant renforcer leur posture pédagogique.

Prérequis :
Aucun

Durée totale :
7 heures de Formation à distance, en autonomie.

Accessibilité :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

Modalités d'inscription :
- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle

Tarif :
Nous contacter

Contact :
Centre de formation continue
formation.continue@ch-arcachon.fr |
05.57.52.95.97.
IMS Centre Hospitalier d'Arcachon – Centre de formation continue

Renforcer les compétences pédagogiques des participants afin de concevoir, animer et évaluer une action de formation de manière structurée, interactive et adaptée aux besoins des apprenants

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier les principes essentiels de l'apprentissage des adultes.
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs et centrés sur les acquis attendus.
- Structurer une séquence de formation cohérente.
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées au public et au contexte.
- Favoriser l'engagement et la participation des apprenants.
- Intégrer des temps d'évaluation formative dans une action de formation.
- Analyser sa pratique de formateur dans une démarche d'amélioration continue.

CONTENU ABORDE :

- Se situer dans sa posture de formateur
- Comprendre l'apprentissage chez l'adulte
- Concevoir une séquence pédagogique
- Animer une formation
- Utiliser des méthodes pédagogiques actives
- Évaluer et améliorer sa formation

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Un module interactif en ligne ;
Une fiche pédagogique formateur ;
Un modèle de scénario pédagogique ;
Une checklist du formateur ;
Une grille d'évaluation de l'animation ;
Un mémo sur les méthodes pédagogiques actives ;
Un plan d'action personnel.

MODALITES D'EVALUATION :

Un auto-positionnement initial non noté ;
Des activités réflexives intégrées au module ;
Des mises en situation ou questions interactives selon le parcours ;
Une évaluation de satisfaction en fin de formation.

Profils des intervenants :

Formateurs IFAS expérimentés et diplômés

ENGAGEMENT QUALITE :

Cette formation est conçue selon les exigences du référentiel Qualiopi, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.

BULLETIN D'INSCRIPTION INDIVIDUEL

Formation continue 2027

À compléter et à retourner au Centre de formation continue du Centre Hospitalier d'Arcachon. **Un bulletin = une inscription individuelle.**

1. Formation demandée

Intitulé de la formation	Date(s) / session souhaitée	Tarif indiqué
.....	....	....

2. Participant

Civilité	Nom	Prénom	Date de naissance
....	....	....	....
Fonction	**Service**	**Situation professionnelle**	**Établissement / structure**
....	....	....	....
Téléphone professionnel	**Téléphone portable**	**Courriel participant**	**Adresse de convocation si différente**
....	....	....	....

3. Employeur / responsable formation

Nom et adresse de l'établissement employeur

....

Code postal	Ville	SIRET	Téléphone standard
....	....	....	....
Responsable formation : nom/prénom	**Fonction**	**Téléphone**	**Courriel**
....	....	....	....

4. Facturation / prise en charge

Adresse de facturation identique	Financeur / prise en charge
....	....

Adresse de facturation si différente

....

Montant pris en charge	Acompte éventuel	Contact facturation	Courriel facturation
....	....	....	....

5. Accessibilité et adaptation

Besoin spécifique d'adaptation à signaler au référent handicap ? Oui / Non
Si oui, préciser la personne à contacter ou les informations utiles à l'organisation de l'accueil, sans détail médical inutile :
.....
.....
.....
.....

Engagement de prise en charge

Je soussigné(e), représentant(e) de l'employeur ou participant exerçant en libéral, confirme l'inscription mentionnée ci-dessus et m'engage à régler les frais de formation selon les modalités convenues.	Fait à : ..... Le : ..... Nom / fonction : .....
Signature du participant ou du représentant de l'employeur	**Cachet de l'établissement**

BULLETIN D'INSCRIPTION EMPLOYEUR

Inscriptions multi-formations - tableau unique

Un même document peut regrouper plusieurs apprenants et plusieurs formations. Renseigner une ligne par inscription : 1 apprenant + 1 formation.

Centre de Formation Continue du Centre Hospitalier d'Arcachon - Pôle Santé Arcachon - av. Jean Hameau - CS 11001 - 33164 La Teste-de-Buch Cedex - Tél. 05 57 52 95 97 - formation.continue@ch-arcachon.fr

ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR	CONTACT FORMATION / RH	FACTURATION / PRISE EN CHARGE
Nom : ..... Adresse : ..... CP / Ville : ..... SIRET :	Nom / prénom : ..... Fonction : ..... Téléphone : ..... Courriel :	Adresse identique : □ Oui □ Non Adresse si différente : ..... Financeur : □ Employeur □ ANFH □ Autre

Tableau unique des inscriptions : renseigner une ligne par inscription. Si un même apprenant suit deux formations, indiquer deux lignes distinctes.

N°	Civilité	Nom	Prénom	Fonction / service	Tél. / courriel	Formation choisie	Date(s) ou session souhaitée	Tarif / financement	Besoin spécifique / adaptation / observations
1	□ Mme □ M.								
2	□ Mme □ M.								
3	□ Mme □ M.								
4	□ Mme □ M.								

N°	Civilité	Nom	Prénom	Fonction / service	Tél. / courriel	Formation choisie	Date(s) ou session souhaitée	Tarif / financement	Besoin spécifique / adaptation / observations
5	□ Mme □ M.								
6	□ Mme □ M.								
7	□ Mme □ M.								
8	□ Mme □ M.								
9	□ Mme □ M.								
10	□ Mme □ M.								

Accessibilité : la colonne "Besoin spécifique / adaptation" permet de signaler une demande d'aménagement. Ne pas détailler d'informations médicales : le centre de formation prendra contact si besoin avec le référent employeur ou la personne concernée.

ATTESTATION DE PRISE EN CHARGE

Je soussigné(e), représentant(e) de l'établissement employeur, confirme l'inscription des personnes désignées dans le tableau ci-dessus aux formations indiquées.
Je m'engage à régler les frais de formation correspondants ou à transmettre les éléments nécessaires à la prise en charge selon les modalités convenues avec le Centre de Formation Continue du Centre Hospitalier d'Arcachon.
Montant total estimatif : ..... € Fait à : ..... Le : ...../...../.....
Nom, fonction, signature et cachet de l'établissement : .....

IMS Centre de formation continue du centre hospitalier d'Arcachon
Institut des Métiers de la Santé – Formation Continue
Centre hospitalier d'Arcachon
05 57 52 95 97
Formation.continue@ch-arcachon.fr

IMS
Formation Continue
Centre Hospitalier d'Arcachon
Avenue Jean Hameau – CS 11001
33164 LA TESTE DE BUCH Cedex

Numéro d'enregistrement : 7233P015733
Siret : 26330559100103
APE : 8610Z
Etablissement public non assujetti à la TVA



Centre de formation continue
CH Arcachon