

# PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE IDE



## Objectif général

Renforcer les compétences cliniques, techniques et décisionnelles des infirmiers dans la prévention, l'évaluation et la prise en charge des plaies, escarres et ulcères, en intégrant les dernières recommandations et dispositifs disponibles

## Informations générales

- **Intitulé de la formation** : Plaies et cicatrisation : prévention, identification et posture professionnelle
- **Organisme de formation** : Centre de formation continue du centre hospitalier d' Arcachon
- **Numéro d'enregistrement** : 7233P015733
- **Certification** : Organisme certifié Qualiopi au titre des actions de formation
- **Public concerné** : Infirmiers en exercice
- **Expert métier ayant collaboré à la conception du module** : IPA plaie et cicatrisation

## Contenus abordés

- Rappel législatif et responsabilités soignantes / Anatomie de la peau & processus de cicatrisation
- Les escarres : stades, prévention, soins
- Évaluation clinique d'une plaie : observation, analyse, outils
- Ulcères veineux, artériels, mixtes : différenciation et traitements - Le pied diabétique : repérage et conduite à tenir
- Traitements locaux, détersion, pansements, dispositifs médicaux / Gestion de la douleur liée aux plaies
- Cas cliniques, échanges de pratiques

## Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les différents types de plaies et les facteurs de risque associés.
- ✓ Évaluer une plaie de manière structurée
- ✓ Sélectionner et appliquer des méthodes de détersion et des dispositifs adaptés.
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies de prévention des plaies
- ✓ Gérer les douleurs induites par les plaies ou les soins.
- ✓ Reconnaître et différencier les ulcères veineux, artériels, mixtes, et le mal perforant plantaire.

## Méthodes pédagogiques

- Module e-learning interactif (accessible sur ordinateur, tablette, smartphone)
- Podcasts d'expérience terrain (voix de professionnels)
- Quiz formatifs et évaluation finale
- Fiches mémo et protocoles téléchargeables
- **Modalités** : Formation en ligne (100 % autonome), et en présentiel pour une mise en pratique

- **Supports** : Logiciel Rise interactif, Vidéos, podcasts, quiz interactifs, documents à télécharger
- **Accès** : Via la plateforme LMS du centre hospitalier d'Arcachon, accessible sur PC, tablette et mobile
- **Accompagnement** : Possibilité de contact avec un référent formation en cas de besoin
- **Un certificat de participation** est délivré à l'issue du module.
- **Prérequis** : être diplômé infirmier

### **Durée estimée**

**4h à 4h30**, à suivre **en autonomie**, à votre rythme en ce qui concerne la formation à distance

### **Déroulé pédagogique :**

- **Module e-learning à distance** (45 à 50 min, en autonomie sur plateforme LMS)
- **Atelier présentiel** (3h) animé par une IPA spécialisée et un ergothérapeute

### **Modalités d'accès**

- **Module e-learning** : accessible via la plateforme LMS du Centre Hospitalier d'Arcachon (connexion individuelle)
- **Présentiel** : sur site, en salle de simulation ou d'atelier pédagogique (selon les sessions)

### **Modalités d'évaluation**

- **Avant** : Autoévaluation des connaissances
- **Pendant le module e-learning** :
  - Quiz interactifs
  - Mise en situation avec corrigé
  - Podcast final de révision
- **À l'issue de la formation** :
  - **Test de connaissances** (16 questions, réussite à 80 %)
  - **Autoévaluation réflexive** intégrée au module
  - **Retour d'expérience et observation** lors de l'atelier présentiel

### **Intérêt pour les professionnels**

- Formation concrète, fondée sur des **situations réalistes**
- Complémentarité des approches **théoriques et pratiques**
- Acquisition de **réflexes professionnels essentiels**
- Meilleure compréhension des **enjeux plurifactoriels** de la cicatrisation

### **Ressources incluses**

- Fiches pratiques (prévention, évaluation, conduite à tenir, fiche repère, annuaire de structures d'aide)

### **Accessibilité**

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toute demande d'adaptation, contactez le référent handicap.
- **Référent handicap** : Nadège Besse [nadege.besse@ch-arcachon.fr](mailto:nadege.besse@ch-arcachon.fr)

### **Contacts utiles**

- **Référent pédagogique** : Nadège Besse [nadege.besse@ch-arcachon.fr](mailto:nadege.besse@ch-arcachon.fr)
- **Référent administratif** : Amale Bouzrara [amale.bouzrara@ch-arcachon.fr](mailto:amale.bouzrara@ch-arcachon.fr)
- **Référent technique (LMS)** : Nadège Besse [nadege.besse@ch-arcachon.fr](mailto:nadege.besse@ch-arcachon.fr)
- **Référent handicap** : Nadège Besse [nadege.besse@ch-arcachon.fr](mailto:nadege.besse@ch-arcachon.fr)

### **Engagement Qualité**

Cette action de formation s'inscrit dans la démarche qualité du Centre Hospitalier d'Arcachon, certifié Qualiopi au titre des actions de formation. Elle mobilise des intervenants experts (IPA, ergothérapeute, formateur IFAS) et repose sur des supports actualisés, validés par l'équipe pédagogique.

Cette formation vise à renforcer l'expertise soignante face aux plaies, en alliant savoirs actualisés et gestes adaptés, pour une prise en charge sécurisée, bienveillante et professionnelle.

# PLAIES ET CICATRISATION : PREVENTION, IDENTIFICATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE – MODULE IDE

 **Public visé :**  
Infirmiers

 **Prérequis :**  
Être en situation professionnelle dans le champ de la santé ou de l'accompagnement, disposer d'un accès internet 

 **Durée totale :**  
7h : **4h à distance / 3h en présentiel**

 **Accessibilité :**  
Module accessible aux personnes en situation de handicap (contactez-nous pour toute demande d'adaptation).

 **Modalités d'inscription :**

- Via l'établissement employeur (convention)
- Par financement personnel ou inscription individuelle
- Session ouverte selon calendrier défini

 **Tarif :**  
500 € / stagiaire (tarif individuel)

## Contact :

 Centre de formation continue  
 [formation.continue@ch-arcachon.fr](mailto:formation.continue@ch-arcachon.fr) |   
05.57.52.95.97.  
 Centre Hospitalier

## Objectif général :

Renforcer les compétences cliniques, techniques et décisionnelles des infirmiers dans la prévention, l'évaluation et la prise en charge des plaies, escarres et ulcères, en intégrant les dernières recommandations et dispositifs disponibles

## Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les différents types de plaies et les facteurs de risque associés.
- ✓ Évaluer une plaie de manière structurée
- ✓ Sélectionner et appliquer des méthodes de détersion et des dispositifs adaptés.
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies de prévention des plaies
- ✓ Gérer les douleurs induites par les plaies ou les soins.
- ✓ Reconnaître et différencier les ulcères veineux, artériels, mixtes, et le mal perforant plantaire.

## Contenu abordé :

- Rappel législatif et responsabilités soignantes / Anatomie de la peau & processus de cicatrisation
- Les escarres : stades, prévention, soins
- Évaluation clinique d'une plaie : observation, analyse, outils
- Ulcères veineux, artériels, mixtes : différenciation et traitements - Le pied diabétique : repérage et conduite à tenir
- Traitements locaux, détersion, pansements, dispositifs médicaux / Gestion de la douleur liée aux plaies
- Cas cliniques. échantons de pratiques

## Modalités pédagogiques :

- **E-learning hybride 4h de distance** disponible sur plateforme (accès individuel) **3h de présentiel**
- Capsules vidéo explicatives
- Quiz interactifs avec feedbacks
- Études de cas et infographies illustrées
- Ressources téléchargeables (fiche repère, annuaire de structures d'aide)

## Modalités d'évaluation :

- Autoévaluation initiale (pré-test non noté)
- Quiz formatifs tout au long du module
- Évaluation finale (QCM noté – réussite ≥ 80 %)
- Attestation de réussite générée automatiquement

## Engagement qualité :

Cette formation est conçue selon les exigences du **référentiel Qualiopi**, avec des contenus validés scientifiquement et un suivi pédagogique personnalisé. Chaque participant bénéficie d'un parcours structuré et accessible, favorisant l'ancrage des savoirs et la transposition en pratique.